Тема выступления «Возможности организации

экспериментальной деятельности в мини-музее»

1.Тезисы

Как научить ребенка жить в окружающем его мире?

Как развивать в ребенке качества активного созидателя?

Как сформировать навыки, позволяющие самостоятельно решать проблемы?

В нашем сложном мире много проблем. Они окружают нас и наших детей. Не всегда легко и просто объяснить ребенку, почему происходят в мире те или иные ситуации и как из них выйти. А это во многом зависит от нас. Путь этот хоть и сложный, но интересный!

Ребенок сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности, в частности – к экспериментированию

Дошкольники учатся на занятиях ставить цель, решать проблемы, выдвигать гипотезы, проверять их опытным путем, делать выводы. Большую радость, удивление и даже восторг они испытывают от своих маленьких и больших «открытий», которые вызывают у детей чувство удовлетворения от проделанной работы.

Большую помощь в уголке экспериментирования оказывает кукла Почемучка. Она «участвует» в опытах и экспериментах, решает возникшие проблемы, приносит интересные вещи.

Мы нашли возможность провести эксперименты не в группе, а в мини-музее. Музей- учреждение, которое занимается собирательством, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие человеческого общества и всего окружающего, и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Самым актуальным явилось создание мини-музея мыла, потому что не все дети любят мыть руки с мылом, как сделать этот процесс приятным и полезным. Чтоб детям интерес привить мы играли в игры, ставили опыты, загадывали загадки, заучивали потешки.

Самым главным и интересным был эксперимент «Изготовим мыло своими руками».Дети собрали информацию об истории возникновения мыла, о его видах, свойствах, область применения ,потом объединили информацию разных стран, узнали из каких ингредиентов состоит мыло и изготовили его.

В настоящих музеях трогать руками большинство экспонатов нельзя, а вот в нашем мини-музее не только можно, но и нужно! Здесь уместно процитировать слова выдающегося швейцарского педагога Иоганна Генриха Песталоцци: «В процессе обучения должны быть задействованы ум, сердце и руки ребенка».

2. Горбунова Марина Геннадьевна

3. Воспитатель.

4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –

 детский сад №28 общеразвивающего вида г. Чапаевск Самарская область

5. 446100 Самарская область, г.Чапаевск, ул. Калинина, 32

6. 8(846-39)2-05-51 (рабочий), сотовый 8927-729-98-26

7. e-mail: mdo-elochko @ yaudex. ru

8. Аннотация

В работе представлен практический материал по организации экспериментальной деятельности детей в мини-музеях. Представленные материалы будут интересны воспитателям старших групп детских дошкольных учреждений.

9. Литература

И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир «Детское экспериментирование», М.2003 «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» , М.2003