1.ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ МОУ ШКОЛЫ № 41 «ГАРМОНИЯ»

2. Коннова Ирина Геннадьевна

3. Воспитатель

4.Дошкольное отделение МОУ Школы № 41 с углубленным изучением отдельных предметов «Гармония»

5. 443110 г. Самара, улица Осипенко, 20

6. 334-29-98

7. [sodrughestvo@rambler.ru](mailto:sodrughestvo@rambler.ru)

8. Аннотация.

В своём докладе Ирина Геннадьевна расскажет о том, как строится экспериментальная и исследовательская работа с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольном отделении МОУ Школы № 41 «Гармония».

**Темы направлений экспериментальной работы:**

* + *Неживая природа (вода, воздух, почва, звук, свет, цвет и т.д.)*
  + *Человек (рукотворный мир)*
  + *Живая природа (многообразие живых организмов)*

**Цель:** Формировать у дошкольников логическое и диалектическое мышление и поведение через экспериментальную деятельность.

**Образовательные задачи:**

* *Формировать у детей представления о живой и неживой природе*
* *Развивать у детей воображение, логику, словарный запас*

**Воспитательные задачи:**

* *Работать в команде*
* *Формировать навыки наблюдения и экспериментирования*

**Формы и методы реализации**

* Кружок «Я маленький ученый»
* Кружок «Волшебная кисточка»
* Конкурсы, выставки, экспозиции и многое другое.
* Познавательные чтения
* Опрос воспитанников
* Наблюдение за ходом игры

9. Литература:

1. Венгер Л.А. Формирование познавательной способности в дошкольном возрасте. // Хрестоматия по детской психологии. М., 1996.

2. Дьяченко О.М. Об основных направлениях развития воображения дошкольника. // Хрестоматия по детской психологии. М., 1996.

3. Запорожец А.В. Развитие логического мышления у детей в дошкольном возрасте // Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста. М., 1995.

4. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. Ярославль: Академия развития, 2002.

5. Журнал «Дошкольное воспитание» №3,2007. – «Развитие творческого потенциала в процессе проблемного обучения».

6. Савенков А.И. Путь к одаренности: исследовательское поведение дошкольников. - СПб., Питер, 2004.

7. Савенков А.И. Одаренный ребенок дома и в школе. – Екатеринбург: У – Фактория, 2004.

8. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет