**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №140 городского округа Самара**

 **Россия, 443090, г.Самара, ул.Блюхера,32**

 **Тел. (факс) 224-64-80**

 Педагогический коллектив МДОУ ЦРР д/с №140 участвовал в экспериментальной работе по проблеме: «Использование цвета в образовательном процессе». Цель исследования: разработать, научно обосновать и апробировать систему цвета в комплексной образовательной работе по формированию и развитию высших психических функций дошкольников 5-7 лет.

Актуальность исследования по данной проблеме: ухудшающееся психическое здоровье детей, снижение качества внимания детей требует использования традиционных методов профилактики и психического оздоровления детей и поиск новых, нетрадиционных методов, каким является цвета. Новизна исследования: разработка системы цвета для развития и совершенствования познавательной сферы и высших психических функций у детей дошкольного возраста, внедрение в условиях детского сада и оценка эффективности использования в комплексной системе сохранения психического здоровья и развития детей.

Для реализации поставленной цели были созданы следующие условия:

1. Создание благоприятной психологической атмосферы на занятиях, установление с детьми доверительных отношений.
2. Создание специальной образовательной среды, обеспечивающей возможность детям свободно двигаться, насыщение среды красочными предметами, игрушками, пособиями.
3. Использование системы одобрений и поощрений ребёнка; создание ситуаций успеха, позволяющих ребёнку свободно излагать свои мысли и чувства на бумаге при рисовании, раскрепощающих и придающих уверенность в своих действиях.
4. Градация нагрузки и заданий в зависимости от состояния ребёнка и от его возможностей.
5. Создание творческой атмосферы, позволяющей ребёнку реализовать свои замыслы.
6. Поддержка в течение всего занятия оптимального психоэмоционального состояния, способствующего высокой продуктивности деятельности ребёнка.
7. Создание цветовой гаммы в группе, пособий, проведение упражнений в «цветовом душе».

Результаты проведенной экспериментальной работы свидетельствуют о том, что занятия с применением цвета позволяют :

- поддерживать у детей благоприятное эмоциональное состояние,

- снижать нервно – психическое напряжение,

- повышать умственную активность,

- повышать память, внимание.

 Выявлена положительная динамика: (23%) повышение уровня развития зрительного внимания, памяти. По диагностике эмоционального благополучия получены следующие результаты: нестабильность выбора снизилась на 9,8%, тревожность понизилась на 6,5%, активность увеличилась на 12,7%, работоспособность увеличилась на 7,4%, симпатический вегетативный тонус у 93% детей увеличился на 4 %. Издано методическое пособие «Использование цвета в образовательном процессе».